**SCHEDA SUGLI ORDINAMENTI**

***La Riforma***

* **Legge 53/2003**
	+ **Decreti Legislativi
	( sul primo ciclo, n.59/04; su INVALSI, n. 286/04; su diritto-dovere a istruzione e formazione, n. 76/05; su alternanza scuola-lavoro, n. 77/05; sul secondo ciclo, n. 226/05)**

***Le modifiche***

* **Legge 27 dicembre 2006 n. 296 (finanziaria 2007)**
* **Riforma istruzione tecnica e professionale: Legge n. 40/2007, art. 13**
* **DPCM 25 gennaio 2008 su Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e su costituzione degli Istituti Tecnici Superiori.**

***Il riordino***

* **Decreto-Legge 25 giugno 2008, n. 112**
* **Legge di conversione 6 agosto 2008, n. 133** “*Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria.”*

**L’art. 64**, comma, 3, prevede un **Piano programmatico** del MIUR di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze (predisposto il 4 settembre 2008).

***In attuazione dell’art. 64 legge n. 133/08:***

1. **DPR n. 81** del 20.03.2009, Regolamento su “*Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola”*
2. **DPR n. 89** del 20.03.2009 “Regolamento su Scuola dell’infanzia e primo Ciclo di istruzione…” (v. anche art. 25 D.Lgs 226 e modifiche F/O)
3. **DPR n. 119** del 22.06.2009 “Regolamento su Organici del personale ATA…”
4. **DPR n. 87**, 15 marzo 2010 recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali”
5. **DPR n. 88**, 15 marzo 2010 recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici”
6. **DPR n. 89**, 15 marzo 2010 recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”
7. **DPR n.263**, 29 ottobre 2012 recante “Norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei **Centri per l’ Istruzione degli Adulti**, ivi compresi i corsi serali”

***Inoltre:***

1. **DPR n. 122 del 22.06.2009** “*Regolamento su Valutazione degli alunni…”,* ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, **n. 169** (*Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università).*
2. **DM n. 249** del 10 sett 2010 “*Regolamento sulla* ***formazione iniziale dei docenti*** *della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado*, *ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”* (Legge finanziaria 2008)
3. **DPR n. 52** del 7 marzo 2013 “*Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei*”
4. **DPR n. 80 del 28 marzo 2013 “***Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”*
5. **Sono in attivazione** gli Istituti Tecnici Superiori (n. 62 partenariati nella forma di fondazioni di partecipazione):norme di riferimento sono la legge 40/2007 e il **DPCM 28 gennaio 2008 .**
6. **DECRETO 7 febbraio 2013, “***Linee guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.)*

***Resta ancora da approvare:***

❒ Schema di regolamento sull’ **accorpamento delle classi di concorso** a cattedre e a posti di insegnamento di istruzione secondaria.

**I Cicli dell’istruzione: come sono organizzati**

* **scuola dell’infanzia**  tre anni
* **1° ciclo**
	+ scuola primaria cinque anni
	+ scuola secondaria di primo grado tre anni

*sono individuati i “traguardi per lo sviluppo delle competenze” Indicazioni nazionali per il curricolo - rev. 2012*

* **2° ciclo**
	+ licei cinque anni (2+2+1)
	+ istituti tecnici
	+ istituti professionali

*sono individuati i “risultati di apprendimento” declinati in conoscenze, abilità e competenze*

**I licei**

**I licei sono sei, con indirizzi e opzioni**

**- artistico con sei indirizzi**

 **Arti figurative**

 **Architettura e ambiente**

 **Design**

 **Audiovisivo e multimediale**

 **Grafica**

 **Scenografia**

**- classico**

**- linguistico**

**- musicale e coreutico**

**- scientifico con opzione scienze applicate**

 **con sezione Liceo sportivo**

**- scienze umane con opzione economico-sociale**

**Gli Istituti tecnici**

**Gli Istituti Tecnici sono organizzati in due settori con undici indirizzi (con articolazioni)**

**- Settore economico con due indirizzi**

 **•Amministrazione, Finanza e Marketing”**

 **Articolazioni: “R*elazioni internazionali per il Marketing” e “Sistemi informativi aziendali”***

 **•Turismo**

**- Settore tecnologico con nove indirizzi (con articolazioni)**

 **•Meccanica, Meccatronica ed Energia**

 **Articolazioni: *“Meccanica e meccatronica” ed “Energia”***

 **•Trasporti e Logistica**

**Articolazioni: *“Costruzione del mezzo”, “Conduzione del mezzo” e “Logistica”***

 **•Elettronica ed Elettrotecnica**

 **Articolazioni: *“Elettronica”, “Elettrotecnica” e “Automazione”***

**•Informatica e Telecomunicazioni**

 **Articolazioni: *“Informatica” e “Telecomunicazioni”***

 **•Grafica e Comunicazione”**

 **•Chimica, Materiali e Biotecnologie**

 **Articolazioni: *“Chimica e materiali”, “Biotecnologie ambientali” e “Biotecnologie sanitarie”***

 **•Sistema Moda**

 **Articolazioni: *“Tessile, abbigliamento e moda” e “Calzature e moda”***

 **•Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

 **Articolazioni: *“Produzioni e trasformazioni”, “Gestione dell’ambiente e del territorio” e “Viticoltura ed enologia”***

 **•Costruzioni, Ambiente e Territorio**

 **Articolazione: *“Geotecnico”***

**Opzioni per istituti tecnici. Decreto pubblicato sulla GU del 24 aprile 2012:**

**Dieci sono le opzioni degli istituti tecnici:**

* **Tecnologie del cuoio**
* **Tecnologie del legno nelle costruzioni**
* **Tecnologie cartarie**
* **Tecnologie dell'occhiale**
* **Tecnologie delle materie plastiche**
* **Costruzioni  aeronautiche**
* **Costruzioni navali**
* **Conduzione del  mezzo aereo**
* **Conduzione del mezzo navale**
* **Conduzione di apparati e impianti marittimi**

**Il decreto sugli istituti tecnici regolamenta anche il percorso per il conseguimento della specializzazione in “Enotecnico” (allegato B11), attraverso la frequenza di un sesto anno dell'indirizzo "Agraria, agroalimentare e agroindustria".**

**Le opzioni sono state attivate (dopo gli accordi in Conferenza unificata Stato – Regioni) con le Direttive n. 69 (Istituti tecnici) e n. 70 (Istituti professionali) del 1 agosto 2012.**

**Gli Istituti professionali**

**Gli Istituti professionali sono organizzati in due settori e sei indirizzi (con articolazioni)**

**- Settore servizi con quattro indirizzi**

 **•Per l’agricoltura e lo sviluppo rurale**

 **•Socio sanitari**

 **Articolazioni: *“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie”, “Odontotecnico”, Ottico”***

 **•Per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera**

 **Articolazioni: *“Enogastronomia”, “Servizi di sala e di vendita” e “Accoglienza turistica”***

 **•Commerciali**

**- Settore Industria e artigianato con due indirizzi (con articolazioni)**

 **•Produzioni artigianali e industriali**

 **Articolazioni: *“Industria” e “Artigianato”***

 **•Manutenzione e assistenza tecnica**

**Opzioni per istituti professionali. Decreto pubblicato sulla GU del 24 aprile 2012:**

**Le opzioni previste per gli istituti professionali sono le seguenti:**

* **Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili**
* **Manutenzione dei mezzi di trasporto**
* **Arredi e forniture d'interni**
* **Produzioni audiovisive**
* **Produzioni artigianali del territorio**
* **Produzioni tessili-sartoriali**
* **Promozione commerciale e pubblicitaria**
* **Gestione risorse forestali e montane**
* **Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**
* **Prodotti dolciari artigianali e industriali**

**Titoli di studio e qualifiche**

* **Istituti tecnici, Istituti professionali, Licei rilasciano diplomi**
* **Gli istituti professionali rilasciano diplomi quinquennali**

**In sussidiarietà con le Regioni, possono rilasciare qualifiche triennali o diplomi professionali quadriennali (compresi nel repertorio nazionale di cui alla Legge 40/07) secondo le due modalità dell’Intesa in Conferenza Stato – Regioni del 16 dic 2010:**

* + **offerta sussidiaria integrativa**
	+ **offerta sussidiaria complementare**

**Solo per gli iscritti alle classi prime dell’a.s. 2010-11 è stato vigente il regime surrogatorio (si sono rilasciate ancora qualifiche triennali)**

**Tutti i diplomi danno accesso agli studi superiori universitari o tecnici (Istituti Tecnici Superiori) e al mondo del lavoro.**

**C’è il riferimento obbligatorio al sistema EQF, *European Qualifications Framework.***

**La referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente è del 20 dic 2012)**

***XXXXXXXXXXX***

**Le norme di “base” del sistema di istruzione e di Istruzione e formazione professionale che precedono la riforma:**

1. **D.Lgs. 297/1994 Testo unico” delle leggi sull’istruzione”**
2. **Legge n. 59/1997, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni alle Regioni e agli Enti locali per la riforma della PA”**
3. **D.Lgs 112/1998, artt. 138, 139 , “Conferimento di funzioni alle Regioni e agli Enti locali”**
4. **DPR 275/1999, in attuazione dell’art. 21 della L. 59/97, “Regolamento dell’autonomia”**
5. **Legge n. 425/1997, “Riforma esami finali del secondo ciclo”**
6. **Legge n. 62/2000 , “Norme per la parità scolastica**
7. **Legge Costituzionale n. 3/2001 (Titolo V, artt. 114,116, 117, 118)**

**Obbligo di istruzione: principali punti di riferimento normativi**

* **Legge 9/1999, obbligo di istruzione ha durata di 10 anni (9 in prima applicazione): abrogazione di tale legge da parte della Legge 53/2003**
* **Istituzione dei percorsi sperimentali integrati di IeFP (giugno 2003)**
* **D.Lgs 76/2005, diritto-dovere a Istruzione e FP fino a 18 anni, salvo qualifica professionale triennale**
* **Legge 296/2006 (finanziaria 2007): innalzamento obbligo a 16 anni; innalzamento a 16 anni anche dell’età di accesso ad apprendistato. Obbligo si può compiere anche nei percorsi di IeFP**
* **DM 139/2007 regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione**

**L’obbligo di istruzione: a 16 anni, si compie**

* **nel 1° biennio del secondo ciclo, *oppure***
* **nei percorsi di istruzione e formazione professionale (in attuazione del capo III del D.Lgs 226/05 e dell’Intesa del 16 dic 2010 in Conferenza Stato - Regioni**
* **nei percorsi formativi previsti dalla legge sull’apprendistato: nella Legge n.183/2010, “*Collegato al lavoro”, c’è* un ritorno alla soglia minima di accesso a 15 anni, con compimento di obbligo nei percorsi per l’apprendistato; la soglia dei 15 anni viene inserita nel TU sull’apprendistato (D.Lgs. n. 167 del 5 maggio 2011) \***
* **Vige il D.Lgs 76/2005 su “Diritto – Dovere a istruzione e formazione professionale” per il quale si resta in formazione fino a 18 anni (salvo conseguimento di qualifica professionale entro i 18 anni).**
* ***N.B. Tutta la disciplina dell’apprendistato è in evoluzione per le nuove, previste disposizioni sul lavoro***

**La certificazione delle competenze**

* **DM 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione**
* **DM 9/2010,Modello di certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione**

**Le competenze si valutano per livelli con i seguenti criteri:**

* **Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note,mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.**

***Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “livello base non raggiunto”, con l’indicazione della* *relativa motivazione***

* **Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite**
* **Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli**
* **Le innovazioni nel riordino dei Cicli**
* **autonomia e flessibilità**
* **quadro europeo delle qualifiche**
* **dipartimenti**
* **comitato tecnico-scientifico**
* **laboratori e laboratorialità**
* **insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)**
* **integrazione**

**La quota di autonomia**

***…le origini***

**DM n. 234 del 26.06.2000 (regol. art. 8 DPR 275/99)**

***Quota nazionale e quota riservata alle istituzioni scolastiche***

**85% quota nazionale obbligatoria**

**15% quota riservata alle scuole da utilizzare per**

* **Conferma**
* **Compensazione**
* **Nuove discipline (presenza di organico funzionale)**

 **Finalità**

* **personalizzazione dei curricoli,**
* **valorizzazione del merito**
* **sostegno e recupero nelle difficoltà di apprendimento**

**…*la continuazione***

* **DM 28 dic 2005 (Ministro Moratti)**
* **80% quota nazionale obbligatoria (solo per II Ciclo)**
* **20% quota riservata alle scuole**
* **disposizioni estese anche al 1° Ciclo dal Decreto Ministeriale n. 47 del 13 giugno 2006 (Ministro Fioroni)**

**… *con il riordino***

**Istituti tecnici e professionali**

**Quota di autonomia:**

**20% dei curricoli (per tutto il quinquennio) per:**

 **- potenziare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti**

 **- attivare ulteriori insegnamenti**

**Vincoli: Contingente di organico assegnato annualmente**

 **Calcolo su orario complessivo delle lezioni del primo biennio**

 **Calcolo su orario complessivo delle lezioni del successivo triennio**

 **Ciascuna disciplina non può essere decurtata per più del 20% previsto dai quadri orario**

**Previsione di un contingente di organico da assegnare alle singole istituzioni scolastiche e/o disponibile attraverso gli accordi di rete (previa verifica di economie aggiuntive)**

**Licei**

**Quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche:**

**fino al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30% nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno**

**Vincoli:**

* **contingente di organico ad esse annualmente assegnato**
* **richieste degli studenti e delle loro famiglie**
* **orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina non può essere ridotto in misura superiore a 1/3 nell'arco dei cinque anni**
* **non possono essere soppresse le discipline previste nell'ultimo anno di corso nei piani di studio**

**Previsione di un contingente di organico da assegnare alle singole istituzioni scolastiche e/o disponibile attraverso gli accordi di rete per:**

* **potenziamento insegnamenti obbligatori**
* **attivazione di ulteriori insegnamenti (elenco contenuto nell’allegato H)**

**Spazi di flessibilità**

**Finalità:**

* **possibilità di articolare in opzioni le aree di indirizzo**
* **corrispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e delle professioni**

**Consistenza**

* **istituti tecnici:**

**con riferimento all'orario annuale delle lezioni: entro il 30% nel secondo biennio e il 35% nell'ultimo anno;**

* **Istituti professionali:**

 **a) con riferimento all'orario annuale delle lezioni, entro il 35% nel secondo biennio e il 40% nell'ultimo anno;**

 **b) nel primo biennio entro il 25% dell'orario annuale delle lezioni per svolgere un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema dell'istruzione e della formazione professionale regionale.**

**Poiché si tratta di istituire opzioni, la competenza è delle Regioni in quanto titolari del potere di definire la rete dell’offerta formativa sui territori.**

**European Qualifications Framework)**

**Cornice europea di riferimento ad otto livelli descritti in termini di competenze (non di titoli)**

**La Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 23 aprile 2008 relativa all’adozione dell’EQF a livello comunitario, stabilisce che entro il 2010 i paesi membri dovevano rapportare i propri sistemi nazionali di qualificazione all’EQF,ed entro il 2012 indicare, nei singoli certificati di qualifica, un riferimento al livello corrispondente dell’EQF.**

***per quanto riguarda l’ordinamento italiano si ha la seguente corrispondenza:***

* **EQF1 = diploma del 1° Ciclo**
* **EQF2 = obbligo di istruzione**
* **EQF3 = qualifica professionale**
* **EQF4 = diploma del 2° Ciclo**
	+ - ***vedi DM 139/2007 (allegato tecnico)***
		- ***DPR n. 122 del 22 giugno 2009***
		- ***Accordo di referenziazione del sistema italiano, 20 dic 2012***

**Dipartimenti**

**I licei, gli istituti tecnici, gli istituti professionali…”possono costituire, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica”**

**Comitato (tecnico)scientifico**

**I licei, gli istituti tecnici, gli istituti professionali… “possono dotarsi, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, di un comitato scientifico composto di docenti e di esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con funzioni consultive e di proposta per l’organizzazione e l’utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità”**

***Dipartimenti e Comitato non obbligatori, in quanto il governo non aveva la delega per riformare gli organi di governo della scuola***

**Laboratori e laboratorialità**

**Nei tre regolamenti DPR 87, 88 e 89/2010 è presente un forte richiamo a impianti didattici di tipo laboratoriale, all’alternanza scuola-lavoro, ad esperienze di simulazione della realtà.**

**CLIL - Content and Language Integrated Learning**

**Nei Licei e negli Istituti tecnici**

**Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico\*, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato . Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente”.**

**Negli Istituti Tecnici la lingua che si utilizza è l’inglese ed è scelta tra quelle dell’area di indirizzo del quinto anno.**

**\* Nei licei linguistici si inizia dal primo anno del secondo biennio**

**Integrazione**

* **Dal punto di vista dell’ordinamento: le nuove discipline integrate (scienze integrate, storia e geografia, scienze umane…)**
* **Dal punto di vista dell’innovazione didattica: progettare e valutare per competenze**
* **Da punto di vista del sistema: rapporto di integrazione e di complementarità tra istruzione e IeFP**